



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی گردش خون عملی

| | | | | |
|---|------|-------------------------|--|------------------|
| | | ۱۱۵ | | کد درس |
| | | فیزیولوژی گردش خون عملی | | نام درس |
| | | علوم پایه پزشکی | | مرحله ارائه درس |
| | | فیزیولوژی سلول | | دروس پیش نیاز |
| کل | عملی | نظری | | نوع درس |
| ۴ | ۴ | | | ساعت آموزشی |
| | | | | تعداد واحد درسی |
| <p>حیطه شناختی: در انتهای دوره انتظار می رود دانشجوی</p> <ul style="list-style-type: none"> * تعریف فشار خون و مقادیر نرمال و مقدار فشار متوسط را بداند. * فشار خون سیستولی و دیاستولی را تعریف کند و رابطه این دو را با فشار مقدار فشار متوسط بداند. * عوامل موثر بر فشار سیستولی و دیاستولی خون در را بداند. * شیوه های گوناگون سنجش غیر مستقیم فشار خون شریانی را نام برده و مزایا و معایب هر یک را بداند. * شرایط آمادگی بیمار برای سنجش درست فشار خون را بداند. * انواع جریان خون، خصوصیات و عوامل موثر در ایجاد آنها بیان کند * عدد رینولد و عوامل موثر بر آن را تعریف نماید * علت ایجاد صداهای کورتکوف را بیان کند * انواع روشهای اندازه گیریهای فشار خون (سمعی، لمسی، مشاهده ای ...) را تعریف و خصوصیات هر کدام را بیان نماید * دستگاه اندازه گیری فشار خون و هر کدام از اجزاء آن را بشناسد و نکات استفاده درست از آنها را بداند * نکات عملی در زمان سنجش فشار خون را شرح دهد و در ضمن موارد مهم ایجاد خطا را بداند. * پدیده هایپیرامی و انواع آن را تعریف نماید * عوامل موثر در ایجاد هایپیرامی واکنشی را بیان کند <p>-۷</p> | | | | اهداف کلی |
| <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت اندازه گیری فشار خون به عنوان یکی از اولین خطوط ارزیابی بالینی را درک نماید * اهمیت عوامل موثر بر فشار خون دقیق را درک کند و نقش عوامل مخدوش کننده در ایجاد تفسیر غلط فشار خون را درک کند * اهمیت پدیده هایپیرامی و خطرات ناشی از آن در انسدادهای شریانی طولانی مدت را درک کند | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>حیطه مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فرایند آماده کردن ست آب برای اندازه گیری فشار خون را انجام دهد * فرایند آماده کردن دانشجو/بیمار برای اندازه گیری فشار خون را انجام دهد * بستن صحیح کاف فشارسنج و نحوه دقیق اندازه گیری فشار خون را انجام دهد * تشخیص و شنیدن صداهای کورتکوف را انجام دهند * هایپریمی واکنشی ایمن و مشاهده اثرات آن را انجام دهد. | |
| <p>شرح درس</p> <p>در این درس دانشجویان با آشنایی با روش کار با دستگاه فشار خون اندازه گیری فشار خون در سایر دانشجویان را تمرین می کنند با انواع اندازه گیریهای فشار خون (سمعی، لمسی، مشاهده ای ...) آشنا می شوند. همچنین در این درس یک خصوصیت مهم دستگاه عروقی یعنی پدیده خودتنظیمی در یک آزمایش به نام آزمایش هایپریمی واکنشی مورد بررسی قرار خواهد گرفت</p> | |
| <p>محتوای درس</p> <ul style="list-style-type: none"> * اندازه گیری فشار خون به روشهای مختلف * تحلیل فشار خون اندازه گیری شده * انجام آزمایش هایپریمی واکنشی و مشاهده اثرات و تحلیل آنها | |

گروه آموزشی متولی دوره

| |
|----------------|
| گروه فیزیولوژی |
|----------------|

مسئول دوره

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره | دکتر رسول قاسمی |
|-------------------------------------|-----------------|

راهبرد آموزشی

| ملاحظات | تعداد ساعت اختصاص یافته | راهبرد آموزشی |
|---------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی |
| | | برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک |
| | ✓ | آموزش در آزمایشگاه |
| | | برگزاری سمینار دانشجویی |
| | | همکاری در تحقیق |
| | | کار در جامعه (فیلد) |
| | | حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب |

رفرانس های تئوریک دوره

| |
|---------------------------|
| ۱. فیزیولوژی پزشکی گایتون |
|---------------------------|

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

| | |
|----|--------------------------------|
| ۱. | حضور در کلیه برنامه های آموزشی |
|----|--------------------------------|

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

| روشن/ارزشیابی | درصد از نمره کل که متعلق به این روش است |
|--|---|
| آزمون کتبی چند گزینه ای | ۴۰ درصد |
| آزمون کتبی تشریحی | |
| آزمون شفاهی | |
| حضور و مشارکت دانشجوی در دوره بر اساس نظر مسئول دوره | ۱۰ درصد |
| ارزیابی گزارش های دانشجوی | ۱۰ |
| آزمون عملی | ۴۰ |
| انجام یا همکاری در تحقیق | |